

Показатели эффективности деятельности педагогов для определения размера стимулирующих выплат за качество и эффективность педагогической деятельности из фонда надбавок и доплат педагогическим работникам (специалисты ГБДОУ №54)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов	Пояснения к критерию	Источник информации
1	Участие в групповых проектах Мах. балл – 3 балла	Специалист является инициатором и разработчиком хотя бы одного группового (межгруппового) проекта	3 балла	Материалы прикладываются к рабочим программам, в портфолио лишь делается ссылка на название материала, № страницы раб. программы.	Методическая разработка (и), описание проекта по утвержденной схеме, подтверждающая участие специалиста в групповых проектах в рамках реализации рабочих программ специалиста и программ групп
		Специалист является участником двух и более групповых (межгрупповых) проектов	2 балла		
		Специалист являлся участником одного группового проекта	1 балл		
2	Оформление РППС кабинета, залов; изготовление пособий Мах. балл – 3 балла	Специалист ежемесячно менял оформление кабинета; изготавливал пособия, атрибуты для праздников, досугов (4 и более за год), принимал активное участие в оформлении помещений ДОУ	3 балла	В портфолио специалиста вкладывается аналитическая справка, содержащая описание изменения среды ежемесячно; описание изготовленных пособий с указанием цели их изготовления; прикладываются фото пособий; указывается, какие помещения ДОУ оформлялись и с какой целью	Аналитическая справка в свободной форме по изменению РППС за учебный год в рамках реализации рабочей программы.
		Специалист ежемесячно менял оформление кабинета, изготавливал пособия, атрибуты для праздников, досугов 2-3 раза в год	2 балла		
		Специалист ежемесячно менял оформление кабинета	1 балл		
3.	Показатели травматизма и создания условий безопасной среды для	Отсутствие случаев травматизма и травматических ситуаций, создание условий для безопасного пребывания	3 балла	Данные внутреннего контроля	Заведующий ГБДОУ №54

	воспитанников Мах. балл – 3 балла	детей в ДОУ			
		Нарушение приказа по «Охране жизни, физического и психического здоровья детей», наличие травм	- 3 балла	Зафиксированные случаи	
4.	4.1. Актерское мастерство педагогов при проведении праздников (для специалистов, кроме муз. руководителей) Мах. балл – 8 баллов	Качество исполнения ролей на праздниках	засчитывается до 4 ролей	Оценивается характер взаимодействия с детьми, длительность роли, соответствие речевых диалогов возрасту детей, эстетичность костюма.	Перечень ролей в карте и их самооценка (кратко охарактеризовать за что) Включить роли, которые в сумме самооценок дадут не более 8 баллов
		высокое (качественно сыгранная длительная роль, изготовлен костюм)	2 балла		
		среднее (эпизодическая роль)	1 балл		
		Перечень остальных сыгранных на праздниках ролей можно представить отдельным списком, они будут оцениваться в критериях за интенсивность работы . Перечень ролей для оценки с помощью критериев за эффективность работы определяет сам педагог.			
4.2.	Качество проведения летних праздников (для музыкальных руководителей) Мах. балл – 8 баллов	Качество сценария и качество ведения	засчитывается до 4 сценариев	Оценивается качество сценария, соответствие возрасту, активность детей, мотивация детей к деятельности, разнообразие игрового содержания, качество ведения праздника	Оценивает комиссия
		высокое (индивидуальный сценарий, роль-ведущего)	2 балла		
		среднее (коллективный сценарий, несколько ведущих)	1 балл		
5.	Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях в ДОУ Мах. балл – 3 балла	Участвовали в конкурсах и соревнованиях в течение года: для музыкальных руководителей, инструктора по ФК, пед. доп. обр.		Специалисты (музыкальные руководители и инструктор по физической культуре) прикладывают списки участников конкурсов (соревнований) по каждой группе и вычисляют процент от среднего количества детей в группах	Для музыкальных руководителей среднее количество детей в группах: средняя, старшая, подготовительная. Для инструктора по физической культуре среднее количество детей в 2 старших и 2 подготовительных группах
		40 % от среднего количества детей в группах	3 балла		
		30% от среднего количества детей в группах	2 балла		

		10% от среднего количества детей в группах	1 балл			
		для учителя-логопеда и педагога-психолога подготовка документов для прохождения ТМПК		Прикладывается список детей, направленных на ТМПК		
		более 5 детей	3 балла			
		от 3 до 5 детей	2 балла			
		1- 2 ребенка	1 балл			
6.	Взаимодействие педагога с семьями воспитанников Мах. балл – 3 балла	Отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб; активное взаимодействие с семьями воспитанников; участие в работе родительских клубов, школ; участие родителей в мероприятиях детского сада; проведение для родителей открытых мероприятий; анкетирование родителей и учет пожеланий в программе	3 балла	Педагоги вписывают в рабочую программу анализ анкетирования пожеланий родителей на начало года, план взаимодействия с родителями. Материалы, отражающие работу вкладывают в приложение к программе	Анализ материалов рабочей программы (план взаимодействия с родителями и приложения к рабочим программам – как план реализован (в распечатанном виде 12 шрифтом) Оценивают эксперты	
		Отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб; участие в проведении родительских собраний, участие родителей в мероприятиях, анкетирование родителей и учет пожеланий в программе	2 балла			В портфолио достаточно указать название материала и № страницы программы и приложения
		Отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб	1 балла			
7.	7.1. Участие педагогов в районных и городских	Наличие призового места (1, 2, 3)	(15, 13, 11) баллов	Копия диплома, иные документы об участии в		

конкурсах педагогического мастерства (очных)	Участие в конкурсе (прошли все туры без призового места)	9 баллов	конкурс (заявка, итоги промежуточного этапа в виде выписки из протокола)	
	Прошли половину конкурса (2 тура) и вышли из конкурса	4 балла		
7.2. Участие педагогов в районных и городских конкурсах по направлениям педагогической деятельности (очных и заочных)	Наличие призового места (1, 2, 3)	(8, 6, 4) балла	Копия диплома или заявка Количество конкурсов не ограничено	
	Участие в конкурсе	2 балла		
	Участие в фестивале (за 1 номер)	2 балла		
7.3. Участие педагогов в конкурсах по направлениям педагогической деятельности в ДОУ	Наличие призового места (1, 2, 3)	(6, 4, 3) балла	Копии дипломов (в конкурсах проектах допускается до 3 авторов проекта)	
	Участие в конкурсе	2 балла		
Конкурсы с участием детей в ДОУ (для музыкальных руководителей)	Сравниваются суммы баллов за победы во всех конкурсах (1,2,3 место)		Приложить таблицу подсчета баллов	Победитель выбирается по сумме баллов за все призовые места в вокальном конкурсе и др (по специальности)
	За первое место:	6 баллов		
	За второе место	4 балла		
Подготовка и проведение мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями (для психолога, логопеда, инструктора)	Оценивается содержание СОД мастер-классов в рамках выставок работ, организации игрового взаимодействия, конкурсов, презентаций детских, семейных проектов, спортивных событий и др., направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями		К портфолио прикладываются материалы (сценарии СОД). Если мероприятие готовится для детей 2 и более групп, то	Оценивают эксперты

	по физической культуре, педагога доп. образования)	Мероприятия готовились и проводились педагогом не менее 3 раз в год для группы	6 баллов	допускается участие в подготовке и проведении двух педагогов (баллы не делятся)	
		Мероприятия готовились и проводились педагогом не менее 2 раз в год для группы	4 балла		
		Мероприятия готовились и проводились педагогом не менее 1 раз в год для группы	2 балла		
8.	Показатель качества проведения открытой СОД педагога с детьми (присутствует не менее 5 человек) Мах. балл – 5 баллов	За проведение открытых занятий в форме СОД.		Конспект деятельности, самоанализ СОД по утвержденной схеме	Каждое занятие оценивается не менее чем 2 экспертами и 3 педагогами согласно утвержденным критериям
		Высокое качество	4 - 5 баллов	Засчитывается	
		Среднее качество	1 - 3 балла	не более 1 занятия за учебный год.	
9.	Материалы по реализации рабочей программы: проекты, технологические карты СОД (занятий, праздников, досугов, конкурсов, викторин и др. мероприятий), родительские собрания, информационные листки Мах. балл – 10баллов	Оценивается качество материалов рабочей программы (м) специалиста, участие педагога в реализации рабочей программы (м)		Специалисты представляют рабочие программы с приложением (12 шрифт).	Комиссия оценивает качество разработок и соответствие решению задач годового плана ДОУ.
		Высокое качество (в каждом месяце представлен материал, не менее 10 авторских материалов за год)	до 10 баллов	Материалы предоставляются за 1 календарный год, начиная с 01 июня и по 31 мая (за исключением летних праздников у музыкальных руководителей и проектов у всех остальных специалистов)	
		Среднее качество (от 5 до 9 авторских материалов за год)	до 5 баллов	3 информационных листка к род. собраниям	

				(согласно рабочей программе) приравнивается к 1 материалу	
10.	Участие в работе экспертной комиссии Мах. балл – 5 баллов	На основании приказа руководителя. Секретарь комиссии (ведение протоколов и документации) Члены комиссии	5 баллов 2 балла	Аналитические справки по результатам исследования в электронном виде.	Каждый эксперт просматривает все портфолио и составляет сравнительный анализ представленных материалов по каждому пункту справки; поясняет причины несоответствия баллов оценки и самооценки педагога (в печатном виде)
11.	Своевременное заполнение и предоставление документации Мах. балл – 5 баллов	Качественное и своевременное ведение и сдача документации (см. Положение о планировании воспитательно-образовательной работе, Положение о документации в ДОУ) Зафиксированные случаи нарушений ведения и сдачи документации: Однократный случай Неоднократные нарушения	3 балла - 2 балла - 5 баллов	Данные внутреннего контроля В плане на месяц педагоги фиксировать оформление документов с указанием ответственного лица (раздел «организационная работа»)	Заведующий, заместители заведующего
12.	Создание методических разработок в рамках исследовательского проекта	Оценивается актуальность, обоснование необходимости разработки; эффективность, проверенная на практике Высокое качество. Содержание разработки четко соответствует теме и	5-10 баллов	Педагоги представляют методическую разработку согласно «Положению методических разработках педагогов	Качество разработки оценивается членами рабочей группы по проекту, а также может использоваться независимая оценка педагогами

	Мах. балл – 10 баллов	цели проекта, материал систематизирован, содержит конкретные педагогические приемы и средства. Материал представлен в соответствие с Положением о методических разработках педагогов ГБДОУ №54		ГБДОУ №54» - достаточно 1 разработки за год /не должна дублировать материалы, представленные в других пунктах/. Представленная разработка должна быть в течение учебного года представлена на педагогическом совете или заседании рабочей группы по проекту	ДОУ, других ДОУ, родителями и т.д.
		Среднее качество. Имеются замечания по оформлению, содержанию; необходима доработка	До 5 баллов		
13.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (ИОМ) Мах. балл – 6 баллов	Оценивается содержание стратегии, постановка цели, задач, выбор средств и приемов, качество анализа собственных педагогических действий и внесение корректив в стратегию	1 балл за ИОМ	Педагоги вкладывают материалы содержания ИОМ (согласно утвержденным картам). На консилиумах в каждой группе утверждается не более 2 ИОМ, с участием специалистов не более 6 ИОМ по всем группам	Члены комиссии анализируют представленные материалы, зам. зав. по УВР характеризует вклад педагогов в ИОМ (согласно протоколам консилиумов)
14.	Участие в деятельности рабочей группы по проекту Мах. балл – 10 баллов	Оценивается участие в работе группы: - заполнение документации по результатам консилиумов и ознакомление родителей; - обобщение материалов педагогов и создание статьи для публикации; - анализ внедрения моделей в практику работы ДОУ;	5 баллов	Участие каждого члена рабочей группы может быть не более чем в двух видах деятельности. В портфолио вкладывается материал	Баллы ставятся экспертами по факту представленных материалов и подтверждения участия педагогов в деятельности группы руководителем группы

		<p>- разработка методических рекомендаций, в основе которых лежит собственный опыт;</p> <p>- выступления на семинарах, конференциях с целью презентации результатов проекта на районном (региональном) уровне</p>			
15.	<p>Участие в создании образовательной среды детского сада как территории успешности</p> <p>Мах. балл – 10 баллов</p>	<p>Оценивается вклад в реализацию проектов по оформлению коридоров детского сада в рамках решения задач исследовательского проекта</p>		<p>Педагоги вкладывают в портфолио фото выполненных проектов и описание механизма их работы</p>	<p>Баллы ставятся экспертами по факту представленных материалов, и подтверждения участия педагогов в деятельности группы руководителем группы. Может использоваться независимая оценка педагогами ДОУ, других ДОУ, родителями и т.д.</p>
	<p>Полная и качественная реализация 2 и более проектов за год и описание механизма работы.</p>	6 - 10 баллов			
	<p>Полная и качественная реализация 1 проекта за год и описание механизма работы, эпизодичное участие в нескольких проектах</p>	До 5 баллов			