

**Показатели эффективности деятельности педагогов для определения размера стимулирующих выплат за качество и эффективность педагогической деятельности из фонда надбавок и доплат педагогическим работникам (воспитатели 1 младших групп ГБДОУ №54)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов	Пояснения к критерию	Источник информации
1.	Посещаемость детей <b>Мах. балл – 3 балла</b>	Результаты фактического посещения воспитанниками групп (учитываются показатели % посещаемости по факту, в сравнении с предыдущим месяцем) для всех педагогических работников групп	85% – 75%	Средний % посещаемости детей за период с 01.09 по 31.05	М/с
			3 балла		
			75% - 60 %		
2.	Снижение заболеваемости воспитанников группы <b>Мах. балл – 3 балла</b>	Средние показатели заболеваемости сравниваются с тем же периодом прошлого года	до 15%	Оценивается процент заболеваемости воспитанников группы с 01.09 по 31.05	М/с
			3 балла		
			от 15% - 25 %		
3.	Показатели травматизма и создания условий безопасной среды для воспитанников <b>Мах. балл – 3 балла</b>	Отсутствие случаев травматизма и травматических ситуаций, создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ	3 балла	Данные внутреннего контроля (результаты проверок в ДОУ)	Заведующий ГБДОУ №54
		Нарушения приказа по «Охране жизни, физического и психического здоровья детей», наличие травм	- 3 балла		
4.	Актерское мастерство	Качество исполнения ролей (в том числе	засчитывается до	Оценивается характер	Перечень ролей в карте (и их

	педагогов при проведении праздников <b>Мах. балл – 8 баллов</b>	ведущих) на праздниках	<b>4 ролей</b>	взаимодействия с детьми, длительность роли, соответствие речевых диалогов возрасту детей, эстетичность костюма.	самооценка (кратко описать за что). Включить роли, которые в сумме оценок дадут <b>не более 8 баллов.</b>
		<b>высокое</b> (качественно сыгранная длительная роль, изготовлен костюм)	<b>2 балла</b>		
		<b>среднее</b> (эпизодическая роль)	<b>1 балл</b>		
		Перечень остальных сыгранных на праздниках ролей можно представить отдельным списком, они будут оцениваться в критериях <b>за интенсивность работы</b> . Перечень ролей для оценки с помощью критериев <b>за эффективность работы</b> определяет сам педагог.		При участии 2 педагогов в качестве ведущих на 1 празднике баллы делятся пополам.	
<b>5.</b>	Участие воспитанников в конкурсах в ДОУ <b>Мах. балл – 3 балла</b>	Учитываются конкурсы, где подготовкой детей занимаются воспитатели, предлагается выбор: <b>участие детей в конкурсах или изготовление развивающих пособий</b>		Список детей группы с указанием участия в Конкурсах в ДОУ	
		от 20 % детей группы	<b>3 балла</b>	4 и более пособий	
		от 10 до 19 % детей группы	<b>2 балла</b>	2-3 пособия	
		хотя бы 1 участник	<b>1 балл</b>	1 многофункциональное пособие	
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие педагога с семьями воспитанников</b> <b>Мах. балл – 3 балла</b>	Отсутствие конфликтных ситуаций и <b>обоснованных</b> жалоб; активное взаимодействие с семьями воспитанников; участие в работе родительских клубов, школ; участие родителей в мероприятиях детского сада; проведение для родителей открытых мероприятий; анкетирование родителей и учет пожеланий в программе	<b>3 балла</b>	Педагоги вписывают в рабочую программу анализ анкетирования пожеланий родителей на начало года, план взаимодействия с родителями. Материалы, отражающие работу вкладывают в приложение к программе	Анализ материалов рабочей программы (план взаимодействия с родителями и приложения к рабочим программам – как план реализован (в распечатанном виде 12 шрифтом) Оценивают эксперты
		Отсутствие конфликтных ситуаций и <b>обоснованных</b> жалоб; участие в проведении родительских собраний,	<b>2 балла</b>	В портфолио достаточно	

		участие родителей в мероприятиях, анкетирование родителей и учет пожеланий в программе		указать название материала и № страницы программы и приложения	
		Отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб	<b>1 балла</b>		
7.	<b>7.1. Участие педагогов в районных и городских конкурсах педагогического мастерства (очных)</b>	Наличие призового места (1, 2, 3)	<b>(15, 13, 11)</b> баллов	Копия диплома, иные документы об участии в конкурсе (заявка, итоги промежуточного этапа в виде выписки из протокола)	
		Участие в конкурсе (прошли все туры без призового места)	<b>9 баллов</b>		
		Прошли половину конкурса (2 тура) и вышли из конкурса	<b>4 балла</b>		
7.2.	Участие педагогов в районных и городских конкурсах по направлениям педагогической деятельности (очных и заочных)	Наличие призового места (1, 2, 3)	<b>(8, 6, 4)</b> балла	Копия диплома или заявка Количество конкурсов не ограничено	
		Участие в конкурсе	<b>2 балла</b>		
7.3.	Участие педагогов в конкурсах по направлениям педагогической деятельности в ДОУ	Наличие призового места (1, 2, 3)	<b>(6, 4, 3)</b> балла	Копии дипломов (в конкурсах проектов допускается до 3 авторов проекта)	
		Участие в конкурсе	<b>2 балла</b>		
		В конкурсах проектов <b>балл не делится</b> на количество авторов проекта.			
	<b>Конкурсы с участием детей в ДОУ</b>	Сравниваются суммы баллов за победы во всех конкурсах (1,2,3 место)	<b>(6,4,2)</b> балла	Победитель выбирается по сумме баллов за все призовые места в	Отдельно сравниваются результаты в 1,2 младших группах и в остальных группах

		Участие в конкурсе (не зависимо от количества участников)	<b>1 балл</b>	конкурсах. Приложить таблицу подсчета баллов	
<b>8.</b>	Показатель качества проведения открытого мероприятия педагога с детьми <b>Мах. балл – 5 баллов</b>	<b>За проведение открытых занятий в форме СОД.</b> Высокое качество Среднее качество	<b>4- 5 баллов</b> <b>1- 3 балла</b>	Конспект деятельности, <b>самоанализ СОД по утвержденной схеме</b> (таблица расчета баллов представлена в схеме самоанализа)  Засчитывается не более 1 занятия за учебный год	Каждое занятие оценивается не менее чем 2 экспертами согласно утвержденным критериям. На СОД должны присутствовать не менее 5 человек
<b>9.</b>	Материалы по реализации рабочей программы:  проекты, технологические карты СОД (занятий, праздников, досугов, конкурсов, викторин и др. мероприятий), родительские собрания, информационные листки для родителей <b>Мах. балл – 10 баллов</b>	Оценивается качество материалов рабочей программы(м) группы, участие педагога в реализации рабочей программы  <b>Высокое качество</b> (в каждом месяце представлен авторский материал, не менее 10 авторских разработок за год у каждого педагога)  <b>Среднее качество</b> (от 5 до 9 авторских материалов за год у педагога: 5 индивидуальных материалов, остальные в соавторстве)	<b>до 10 баллов</b>  <b>до 5 баллов</b>	Педагоги представляют рабочую программу с приложением (12 шрифт)  Материалы предоставляются за 1 календарный год, начиная с <b>01 июня</b> и по <b>31 мая</b>  3 информационных листка для родителей засчитываются за 1 материал	Комиссия оценивает качество материалов и соответствие решению задач годового плана ДОУ.  Педагоги должны на каждом материале указывать автора (авторов)
<b>10.</b>	Участие в работе экспертной комиссии  <b>Мах. балл – 5 баллов</b>	На основании приказа руководителя.  Секретарь комиссии (ведение протоколов и документации)  Члены комиссии	<b>5 баллов</b>  <b>2 балла</b>	Аналитические справки по результатам исследования в печатном виде с подписью эксперта	Каждый эксперт просматривает все портфолио и составляет сравнительный анализ представленных материалов по каждому пункту справки; поясняет причины

					несоответствия баллов оценки и самооценки педагога (в печатном виде)
11.	Своевременное заполнение и предоставление документации <b>Мах. балл – 5 баллов</b>	Качественное и своевременное ведение и сдача документации (см. Положение о планировании воспитательно-образовательной работе, Положение о документации в ДОУ)	<b>3 балла</b>	Данные внутреннего контроля	Заведующий, заместители заведующего
		Зафиксированные случаи нарушений ведения и сдачи документации:  Однократный случай  Неоднократные нарушения	<b>- 2 балла</b> <b>- 5 баллов</b>	В плане на месяц педагоги фиксировать оформление документов с указанием ответственного лица (раздел «организационная работа»)	
12.	Создание методических разработок в рамках исследовательского проекта  <b>Мах. балл – 10 баллов</b>	Оценивается актуальность, обоснование необходимости разработки; эффективность, проверенная на практике		Педагоги представляют методическую разработку согласно «Положению методических разработках педагогов ГБДОУ №54» - достаточно 1 разработки за год /не должна дублировать материалы, представленные в других пунктах/.	Качество разработки оценивается членами рабочей группы по проекту, а также может использоваться независимая оценка педагогами ДОУ, других ДОУ, родителями и т.д.
		<b>Высокое качество.</b> Содержание разработки четко соответствует теме и цели проекта, материал систематизирован, содержит конкретные педагогические приемы и средства. Материал представлен в соответствии с Положением о методических разработках педагогов ГБДОУ №54	<b>6-10 баллов</b>	Представленная разработка должна быть в течение учебного года представлена на педагогическом совете	
		<b>Среднее качество.</b> Имеются замечания по оформлению, содержанию; необходима доработка	<b>До 5 баллов</b>		

				или заседании рабочей группы по проекту	
<b>13.</b>	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (ИОМ) <b>Мах. балл – 6 баллов</b>	Оценивается содержание стратегии, постановка цели, задач, выбор средств и приемов, качество анализа собственных педагогических действий и внесение корректив в стратегию	<b>До 3 балла за ИОМ</b>	Педагоги вкладывают материалы содержания ИОМ (согласно утвержденным картам). На консилиумах в каждой группе утверждается не более 2 ИОМ	Члены комиссии анализируют представленные материалы, зам. зав. по УВР характеризует вклад педагогов в ИОМ (согласно протоколам консилиумов)
<b>14.</b>	Участие в деятельности рабочей группы по проекту <b>Мах. балл – 10 баллов</b>	Оценивается участие в работе группы: - заполнение документации по результатам консилиумов и ознакомление родителей; - обобщение материалов педагогов и создание статьи для публикации; - анализ внедрения моделей в практику работы ДОУ; - разработка методических рекомендаций, в основе которых лежит собственный опыт; - выступления на семинарах, конференциях с целью презентации результатов проекта на районном (региональном) уровне	<b>5 баллов</b>	Участие каждого члена рабочей группы может быть не более чем в двух видах деятельности. В портфолио вкладывается материал	Баллы ставятся экспертами по факту представленных материалов и подтверждения участия педагогов в деятельности группы руководителем группы
<b>15.</b>	Участие в создании образовательной среды детского сада как территории успешности	Оценивается вклад в реализацию проектов по оформлению коридоров детского сада в рамках решения задач исследовательского проекта		Педагоги вкладывают в портфолио фото выполненных проектов и описание механизма их	Баллы ставятся экспертами по факту представленных материалов, и подтверждения участия педагогов в

	<b>Мах. балл – 10 баллов</b>	Полная и качественная реализация 2 и более проектов за год и описание механизма работы.	<b>6 - 10 баллов</b>	работы	деятельности группы руководителем группы. Может использоваться независимая оценка педагогами ДОУ, других ДОУ, родителями и т.д.
		Полная и качественная реализация 1 проекта за год и описание механизма работы, эпизодичное участие в нескольких проектах	<b>До 5 баллов</b>		