

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №54
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГБДОУ №54,
протокол № 1 от 31 августа 2016

УТВЕРЖДЕНО:



заведующий ГБДОУ №54
Соловьева Г.В.
Приказ № 173 от 01.09.2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ №2
«ПОДСОЛНУШКИ»

Авторы-разработчики:
Воспитатели

Заболотняя Л.Н.
Орлова Е.В.

Срок реализации программы:
сентябрь 2016г. – август 2017г.

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе образовательной программы ГБДОУ №54. Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 31 августа.

Цель данной рабочей программы: построение системы воспитания, развития и образования детей в возрасте от 6 до 7 лет , предусматривающую интеграцию деятельности по пяти образовательным областям.

Задачи рабочей программы:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности контингента детей и кадрового состава группы;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Группу посещают дети седьмого года жизни.

Режим работы группы — пятидневный с 6.30 до 18.30 с 12 -часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни — суббота, воскресенье.

Развивающая предметно-пространственная группового помещения и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и полностью соответствует требованиям Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, 2014г.. Группа имеет прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Группа воспитанников имеет возможность посещать в соответствии с учебным планом кабинеты педагога-психолога, медицинский кабинеты, процедурный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, виртуальную студию.

В групповом помещении представлены следующие развивающие центры, имеющие необходимое оснащение:

- науки и природы;
- развивающих игр и математики;
- конструктивной деятельности;
- художественного творчества;
- литературы и театральной деятельности;
- сюжетно-ролевых игр;
- спортивный.

Общая численность детей на 2016 – 2017 учебный год 25 человек.

Проектирование образовательного процесса

Учебный план

Образовательная область	Направленность образовательной деятельности	Количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир / безопасность/развитие речи/ грамота	0,5 + 0,5 + 1 + 1
Познавательное развитие	Математика / предметный мир/ природный мир	1 + 1
Социально-коммуникативное развитие \ познавательное развитие	Художественная литература	1
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)	2 + 2
	Музыкальное занятие	2

Физическое развитие	Физическая культура	3
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		30 мин
Количество организованной образовательной деятельности в неделю		15
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах		7 ч. 30 мин
<i>Итого:</i>		7 ч. 30 мин

Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 и рекомендаций проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, 2014г. (<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf>)

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, и фронтально.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*:

- *инвариантная часть* направлена на реализацию примерной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

- *вариативная часть* включает в себя дополнительные периоды непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Таблица: распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практик

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта; • Беседы и разговоры с детьми по их интересам; • Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) – 3 раза в нед; • Подвижные игры; • Чтение литературных произведений перед обедом; • Самообслуживание; • Трудовые поручения (индивидуально); • Наблюдения за природой (на прогулке) 				
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта; • Беседы и разговоры с детьми по их интересам; • Подвижные игры; • Самообслуживание; • Трудовые поручения (индивидуальные); 				

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	Детская студия (театрализованные игры)	Сенсорный игровой, интеллектуальный тренинг	Музыкально – театральная гостиная	Трудовые поручения (подгрупповые - общий труд)
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	Досуг здоровья и подвижных игр	Опыты, эксперименты		Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиНом 2.4.1. 3049-13 и составляет , в подготовительной группе – 7 часов 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию проводится фронтально, совместно музыкальным руководителем и воспитателем. Музыкальные досуги по слушанию музыки вынесены за сетку СОД, так как проводятся в виде музыкальных гостиных 1 раз в неделю, 1 раз в месяц проводится тематический досуг по теме группы.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию проводится фронтально, совместно музыкальным руководителем и воспитателем. Музыкальные досуги по слушанию музыки вынесены за сетку СОД, так как проводятся в виде музыкальных гостиных 1 раз в неделю, 1 раз в месяц проводится тематический досуг по теме группы.

План тематических досугов

Месяц	Тема недели, название досуга, его направленность	Ответственный воспитатель
Сентябрь	Тема: «Где я был, и что интересного я видел летом?», вечер досуга «День именинника»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.
Октябрь	Тема: «Грибы: друзья или враги?», драматизация «Под грибом»	Орлова Е.В.
Ноябрь	Тема: «Моя замечательная мама», вечер досуга «Мамочка любимая – солнышко моё»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.

Декабрь	Тема: «Путешествие по новомуднему Санкт-Петербургу», вечер досуга «Светофория»	Заболотняя Л.Н.
Январь	Тема: «Народные традиции», вечер досуга «Коляда, коляда отворяй ворота»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.
Февраль	Тема: «В какой работе без мужчин не обойтись?», вечер досуга «Папы могут все на свете»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.
Март	Тема: «Театр начинается с вешалки», драматизация «Теремок на новый лад»	Орлова Е.В.
Апрель	Тема: «Волшебный мир книг», вечер досуга «Литературная викторина»	Заболотняя Л.Н.
Май	Тема: «Хочу все знать!», вечер досуга «Путешествие на луг»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.
Июль	Тема: «Как подружиться с Солнышком?», вечер досуга «В гостях у солнышка»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.
Август	Тема: «Тайны воздуха: откуда берется ветер?», вечер досуга «Ветер – ветерок»	Заболотняя Л.Н. Орлова Е.В.

Непосредственная образовательная деятельность по области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 организуется 3 раза в неделю инструктором по физической культуре.

Сетка СОД (вставим)

Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей в реализации дополнительных образовательных программ с учетом интересов воспитанников и запросов их родителей. Сюда входит проведение досугов, праздников, конкурсов для детей, в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях.

Все технологий используются в ППС, в образовательной деятельности, в индивидуальной работе, для нас важно, чтобы дети в подготовительной группе научились взаимодействовать друг с другом, решать игровые задачи сообща, в команде. А так же формировать самооценку

Используемые технологии:

1.Технология «План – дело – анализ» - это такая форма работы с детьми, которую можно назвать дневным циклом жизнедеятельности детей. Она включает в себя утренний групповой сбор, на котором осуществляется выбор темы и планирование видов деятельности (места

работы, материалов, партнерств и пр.), индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности и итоговый сбор, на котором подводятся итоги. Общая длительность дневного цикла – 1,5 – 2 часа. Главная задача технологии – предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности, помогает дошкольникам освоить навыки планирования.

2. Технология проектов. Развитие исследовательских умений

В воспитательно - образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса. Они могут обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проекты: творческие, исследовательские, информационные, игровые, литературные.

3. Социгровая технология (Ершов, Букатов, Шулешко)

Проблема: конфликты при взаимодействии детей друг с другом

Цель: развитие взаимодействия «ребенок - ребенок», «коррекция поведения»

Ожидаемый результат: формирование коммуникативного взаимодействия

Этапы:

- Адаптация ребенка в группе;
- Выделение уже сложившихся микрогрупп;
- Деление на микрогруппы по определенному принципу;

- ❖ Взаимодействие микрогрупп между собой

Пути решения:

- ❖ Коллективные дела – работа по подгруппам во время СОД;
- ❖ В режимных моментах – игры на развитие коммуникативных навыков;
- ❖ Использование приемов на создание ситуации успеха и комфортности;
- ❖ Создание проблемных ситуаций;
- ❖ Сочетание обучения с двигательной активностью.
- ❖ Условия социоигровой технологии:
- ❖ Смена темпа и ритма;
- ❖ Смена лидерства;
- ❖ Смена мизансцен

4. Технология «Открытые двери»

Основная суть технологии «Открытые двери» заключается в том, что двери между двумя смежными группами, нашей и младшей группы № 1, 1 раз в месяц открыты для свободного общения, совместных игр и действий детей из двух групп.

В данной технологии используются следующие формы работы:

- ❖ презентации жизни детской группы, презентации как личных, так и семейных коллекций. Данная форма работы способствует развитию социальной уверенности и накоплению опыта разновозрастного общения.
- ❖ выставки авторские и тематические. Эта форма работы направлена на осознание значимости своей личности.

✿ игровые тематические проекты, организация работы по выпуску детского журнала. Включение ребенка в эти формы работы обеспечивает развитие групповой сплоченности и эмоционального сближения детей друг с другом

5. Технология «Событие»

Событие – форма, с помощью которой создаются условия для самореализации ребёнка в группе сверстников и развитие у него адекватной самооценки своих возможностей. В события включаются минуты свободного общения детей разных возрастных групп, а так же включаются игры, в которых дети могут говорить о разных качествах сверстников, демонстрировать свои способности и узнавать друг друга ближе.

Таблица

Месяц	Тема недели	Воспитатели	Родители	Дети	Технология	Итоговое мероприятие
Сентябрь	День знаний – мой будущий праздник	Оформление группы, подбор настольных игр	Подбор иллюстраций, выставка книг	Интервью «Моё первое сентября»	Социгровая технология	Сюжетно – ролевая игра «Школа»
	Где я был, и что интересного я видел летом?	Коллаж «До свидания лето»	Создание альбома или газеты «Мои впечатления о лете»	Презентация альбома или газеты «Мои летние впечатления»	- План – дела – анализ - Социгровая технология	Вечер досуга «Летние именники»
	Где я живу? Мой посёлок	Карта Металлостроя.	Фотовыставка «Прогулка по Металлострою»	Создание коллажа «Наш посёлок»	- План – дело – анализ	Посещение библиотеке
	Откуда хлеб пришел (зерновые культуры)?	Выставка «Злаки», схема оригами «Колосья»	Подбор иллюстраций и книг	Участие в приготовлении печении	- Технология проектов	- Изготовление муляжей для сюжетно – ролевой игры «Кондитерская»
	Откуда хлеб пришел (хлебобулочные изделия)?	Внесение игры «Из чего мы сделаны?», презентация «Хлеб всему голова»	Выставка изделий из теста, выпечка к чаю	Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Магазин» - хлебный отдел		
Октябрь	Где спрятались витамины?	Открытие центра «Кулинарии», Схемы рецептов приготовления бутербродов, салатов и т.д.	Выставка «Дары осени»	Принимают участие в приготовлении салатов и тд	здоровьесберегающая технология	Создание кулинарной книги «Бабушкины рецепты»
	Грибы: друзья или враги?	Презентация «Съедобное – несъедобное»	Изготовление грибов из папье-маше «Грибное царство»	Изготовление грибов из природного материала	План – дело – анализ; Здоровьесберегающая технология	Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»

	Деревья, кустарники, плоды и семена. Отчего листья осенью разного цвета? Отчего бывает листопад?	Создание гербария, подбор музыкальных произведений об осени	Выставка работ «Осенний калейдоскоп»	Изготовление панно «Осень в лесу»	Социгровая технология План – дело – анализ	Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»
	Как животные готовятся к зиме?	Подбор или изготовление игр по теме, внесение динамических моделей	Подбор иллюстраций «Животные лен. обл.»		План – дело – анализ; Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Создание «Красной книги Лен.обл.»
Ноябрь	Как животные приспосабливаются к среде обитания? /Животный мир планеты и природные зоны/	Изготовление игры «Кто где живёт»	Подбор иллюстраций	Помощь в изготовлении игры «Кто где живёт?»	Технология проектов	Викторина «Что? Где? Когда?»
	Что в глубине, на самом дне? /Морские и речные глубины планеты/	Изготовление игр на развитие речевого дыхания «Аквариум»	Подбор литературного материала «Это интересно»	Выставка детских работ «В царстве Нептуна»		
	Мы все разные, а что у нас общее?	Подбор игр по теме	Подбор иллюстраций, подготовить сообщение на тему «А я кто?»	Презентация сообщения «А я кто?»	Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	изготовления коллажа «Дружат дети всей земли»
	Моя замечательная мама.	Подарки для мамы, досуг	Хвалилка «Моя мама лучше всех»	Изготовление подарков.	«Событие» Социгровая технология	Вечер досуга «День матери»
Декабрь	Что я знаю о себе? Неделя здоровья: как у нас в семье заботятся о здоровье?	Создание презентации «Я ценю своё здоровье»	Подбор иллюстративного материала	Коллаж «Я здоровым быть хочу!»	Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Составление книги «Правила крепкого здоровья»

	Ах, ты Зимушка – зима, снежная красавица.	Презентация «Зима»	Изготовление поделок «Зимняя сказка»	Презентация поделок «Зимняя сказка»	Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Выставка поделок «Зимняя сказка»
	Путешествие по новогоднему Санкт-Петербургу.	Презентация «Кто как встречает новый год»	Украшение группы к празднику	Изготовление карнавальных масок	Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Создание альбома «Зимний Петербург»
	Как готовятся к Новому году в других странах?	Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Изготовление костюмов на новогодний утренник	Изготовление новогодних открыток	Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Мастер – класс «Елочная игрушка» совместный с родителями
	Мастерская Деда Мороза			Изготовление поделок		Новогодний утренник
Январь	Народные традиции	Подготовка к вечеру досуга «Коляда»	Изготовление костюмов для досуга	Заучивание стихов, поговорок и т.д.	Технология «Открытые двери»	Вечер досуга «Коляда»
	Эти мудрые русские сказки	Подбор иллюстраций по сказкам Васнецова, Рачёва	Выставка работ «В гостях у сказки»		Здоровьесберегающая технология Социгровая технология	Театрализация сказки «Волк и лиса»
	Как наш город пережил блокаду?	Презентация «Город в блокаде»	Подбор книг военной тематики		Здоровьесберегающая технология	Интегрированное занятие «День снятия блокады города Ленинграда»
Февраль	Что нам поможет спастись от холода? /Зимние спортивные развлечения/	Схема для рисования человека в движении	Подбор иллюстраций «Зимние виды спорта»	Участие в подвижных играх	Здоровьесберегающая технология	Досуг «Зимние развлечения»
	В мире вещей	Изготовление игры «В мире вещей»	Подбор картинок по теме	д/и «Какая вещь спряталась?»	Социгровая технология	Альбом «Вещи вокруг нас»

	Я и моя семья	Внесение альбома по теме	Совместный доклад родителей с детьми «История моей семьи»	Изготовление атрибутов к с-р игре	Социгровая технология	Встреча с родителями
	В какой работе без мужчин не обойтись? /Мужские профессии/	Проведение досуга	Участие в досуге	Подарки папам	Здоровьесберегающая технология; Технология «Событие»	Досуг «Мой папа»
	Почему после зимы наступает весна? /смена времен года/	Календарь, тетради для наблюдений	Участие в подготовке к празднику	Участие в фольклорном празднике «Масленица»	Технология «Событие»	Праздник «Масленица»
Март	Какие они, женские профессии?	Подготовка и проведение утренника	Подбор книг о маме	Изготовление открыток для мам	Социгровая технология, технология «Событие»	Утренник
	Неделя науки	Материалы для опытов и экспериментов	Коллекция	Участие в опытах и экспериментах	Технология проектов	Выставка фотографий, коллекция камней
	Что находится под Землей?			Пополнение детской сокровищницы		
	Театр начинается с вешалки	Театрализация сказки	Изготовление костюмов к спектаклю	Показ спектакля по сказке	Технология «открытые двери».	Спектакль.
Апрель	Волшебный мир книг	Выставка разнообразных энциклопедий, книг, детских журналов	Выставка книг любимого автора	Создание журнала самиздат «Семечки»	План – дело – анализ	Выставка детских рисунков
	Что там, в космосе?	Альбом «Космос», выставка книг по теме	Сбор интересной информации о космосе	Коллаж «В далеком космосе...»	План – дело – анализ	Коллаж «В далёком космосе»

	Чудеса в небесах. Откуда к нам возвращаются птицы?	Игра – презентация «Птицы»	Сбор информации «Это интересно»	Оригами «Птицы»	План – дело – анализ Социгровая технология	Коллаж «Птицы нашего края»
	Внимание, дорога!	Лабиринты, разрешающие и запрещающие дорожные знаки, улицы с перекрёстком	Атрибуты для игры «Автосалон»	Зарисовки «Что я знаю о безопасности на дороге»	Здоровьесберегающая технология	Интегрированное занятие «ПДД» + презентация
Май	Что ты знаешь о нашей стране России?	Глобус, карта, альбомы по народным промыслам	Сбор информации «Наши соседи»	Выставка детских работ	Социгровая технология, План – дело - анализ	Презентация «Наша Родина – Россия»
	За что мы благодарим ветеранов в День Победы?	Подбор песен военных лет	Подбор иллюстраций	Открытки для ветеранов	План – дело – анализ	Возложение цветов
	Хочу все знать! (насекомые)	Презентация «Насекомые»	Сбор информации о насекомых	Коллаж «Эти удивительные насекомые»	Социгровая технология Технология проектов	Викторина «В гостях у мухи - цокотухи»
	До свидание детский сад.	Украшение группы и зала	Участие в подготовке	Выставка детских работ	Социгровая технология	Выпускной бал
	Мир детей глазами ребенка – какой он?	Коллаж «Наши дети»	Помощь в изготовлении	Изготовление подарков для детей младших групп	Технология «Открытые двери»	Вручение подарков для детей младших групп
Июль	Как изменились растения летом? (деревья, кусты, цветы, травы)					
	Как подружиться с Солнышком?					
	Вода – волшебница?					
	Безопасность: если рядом железная дорога?					

Август	Тайны воздуха: откуда берется ветер?					
	Ближайшее окружение: что вокруг детского сада?					
	Кто живет в пруду, (реке, в парке, в море)?					

Информационно-методическое обеспечение программы:

Методические пособия (книги) и дидактические материалы

1. Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, 2014г.
- 2.Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет», Москва ОЛМА Медиа Групп, 2007 год
- 3.Автор – составитель Т. А. Камалова «Ступеньки в мир открытий», Санкт – Петербург, 2014 год
- 4.А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей», издательство «Мозайка – синтез», 2004 год
- 5.Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду», издательство «Мозайка – синтез», 2006 год
- 6.О. И. Крупенчук «Тренируем пальчики – развиваем речь», издательский дом «Литера» Санкт – Петербург, 2009 год
- 7.О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет», издательский дом «Литера» Санкт – Петербург, 2009 год
- 8.А. В. Никитина «36 лексических тем для детей 5 - 7 лет», издательство «КАРО», Санкт Петербург, 2009 год
- 9.И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа», творческий центр «СФЕРА» Москва, 2007 год
- 10.И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы», творческий центр «СФЕРА» Москва, 2008 год
- 11.Г. А. Хацкалева «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013 год
- 12.И. Ю. Кондратенко «Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения», Москва «АЙРИС – ПРЕСС» 2013 год
- 13.Л. А. Королёва «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 год
- 14.Под редакцией Л. Н. Прохоровой «Организация экспериментальной деятельности дошкольников», Москва «АРКТИ», 2003 год
- 15.Ю. А. Кириллова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005 год
- 16.Е. А. Лифиц, Н. В. Лифиц «Развитие речи, движения и мелкой моторики», Москва «АЙРИС – ПРЕСС», 2010 год
- 17.Н. М. Метенова «Родительские собрания», Ярославль 2010 год

- 18.С. Ю. Прохорова, Н. В. Нигматулина, В. И. Евстигнеев «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду», Москва «Скрипторий 2003», 2011 год
- 19.О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Родительские собрания в ДОУ», Москва «АЙРИС – ПРЕСС», 2006 год
- 19.Е. А. Алябьева «Логопедические упражнения без музыкального сопровождения», Москва ТЦ «СФЕРА», 2005 год
- 20.Л. Е. Белоусова «Весёлые встречи», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003 год
- 21.Л. Е. Белоусова «Добрые досуги», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008 год
- 22.И. А. Паршукова «Маленькие исследователи в детском саду», Санкт – Петербург «Европейский дом», 2005 год
- 23.И. А. Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме», Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006 год
- 24.Е. В. Шитова «Работа с родителями», издательство «Учитель», Волгоград, 2009 год
- 25.Т. Н. Зенина «Родительские собрания в детском саду», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год
26. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», творческий центр «Сфера», Москва, 2007 год

Материально-технические средства группы (см. примерную программу «Детство» (новую проект)).

Приложения

1. конспекты НОД, досугов
2. картотеки: подвижных, пальчиковых игр, утренних гимнастик, прогулок
3. материалы консультаций для родителей, памяток